

Тема: « Роспись праздничного пасхального яйца».

Цели занятия:

Знакомство детей с истоками современного декоративного искусства и бытового дизайна.

Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); воображение и творчество.

Учить, самостоятельно находить приемы выполнения элементов узора, их сочетание и колорит.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о православном празднике Пасха. Рассмотрение иллюстраций. Лепка яиц из папье-маше и покраска яиц в разноцветные тона.

Материалы для занятия:

- гуашевые краски разных цветов;
- кисточки;
- подставки под кисточки;
- ватные палочки;
- яйца из папье -маше на подставке;
- стаканчики с водой;
- салфеточки;
- блюдо

Форма работы:

индивидуальная

Ход работы.

Воспитатель:

Весна, радостная пора. Ее наступления ждут, ей радуются люди. Да и как не радоваться весне!? Природа просыпается от долгого зимнего сна и оживает.

В эти весенние дни колокольный звон в христианских храмах возвещает о наступлении « великого праздника».

Вопрос детям:

- Назовите мне, какой же главный христианский праздник, мы с вами скоро будем отмечать?

Ответы детей: Пасха

Воспитатель:

Праздник «Пасха» называется «красным». В древней Руси это слово означало не только цвет, но и красивый.

«Красная пасха» - праздник победы жизни над смертью.

Вопрос детям:

- Как готовятся люди к этому празднику?

Ответы детей:

- Пекут куличи, красят яйца.

Воспитатель:

Крашенное яйцо стало символом этого праздника — символом жизни.

Вопрос детям:

- Почему яйцо стало символом жизни?

Ответы детей:

- Из яйца появляется живое.

Воспитатель:

На Руси использовались 2 вида праздничных яиц:

Крашенки — крашенные яйца.

Писанки — расписные яйца.

Яйца хранились целый год, яйцо, играло роль оберега, считалось, что оно может уберечь от пожара, засухи, грозы, беды.

Для дочери на яйце рисовали - звездочку, для сына — дубовый листочек.

Каждый рисунок, что-то означал:

колосок — хороший урожай;

цветы, веточки — гимн земле;

солнышко, звездочки — гимн солнцу;

снежинки — небу;

сосна — символ здоровья;

дубок — символ силы;

ягоды — плодородие;

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель:

Мы с вами сегодня будем расписывать яйца, которые делали на предыдущих занятиях.

Воспитатель показывает образцы росписи яиц(после объяснения образцы убираются)

Вопрос к детям:

Какими элементами расписаны яйца?

Воспитатель:

Действительно яйца расписывались геометрическими элементами - точка, ромб, линии; растительными элементами — ветка, цветок, колосок, трилистник.

На яйце элементы располагались симметрично. Делили яйцо на части вдоль или поперек одной, двумя или несколькими линиями. Потом в эти сеточки рисовали узор.

Каждый из вас сейчас может придумать свой узор.

Рисовать надо кончиком кисточки, брать краски на кисточку очень мало, чтобы она не растекалась, и рисунок получался чистым и аккуратным.

Работа детей.

В конце занятия **воспитатель** говорит, что все дети хорошо потрудились, и предлагает детям поставить свои работы на блюдо и рассмотреть получившиеся

работы.

