

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20
посёлка Уманского муниципального образования Ленинградский район

353762, Краснодарский край
Ленинградский район,
пос. Уманский, ул. Садовая, 21
тел. 8 (861) 455-92-31
e-mail: zolotopetushok@mail.ru



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО ПОСЕЛКА

Автор: Гопченко А. С. заведующий
МБДОУ детский сад №20

Научный руководитель:
Великоднева Юлия Вячеславовна,
преподаватель дошкольной педаго-
гики и психологии, кандидат педаго-
гических наук

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Краткая характеристика учреждения	3
2.	Предпосылки для реализации проекта	3
3.	Понятийный аппарат инновационного проекта	4
4.	Этапы реализации инновационного проекта	6
5.	Тематический план по патриотическому воспитанию	6
6.	Содержание работы по патриотическому воспитанию	8
7.	Ожидаемые результаты	10
8.	Литература	11
9.	Приложение	12

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 посёлка Уманского муниципального образования Ленинградский район создано путём изменения типа существующего на основании постановления администрации муниципального образования Ленинградский район от 30 декабря 2010 год № 1854 «О создании бюджетного учреждения путём изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 посёлка Уманского муниципального образования Ленинградский район».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 посёлка Уманского муниципального образования Ленинградский район ранее зарегистрировано на основании постановления главы администрации Ленинградского района от 31 марта 2001 года № 319 «Об организации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 70 человек. В возрасте от 3 до 7 лет – 54 человека. Общая численность педагогических работников – 6 человек. В наличии имеются музыкальный зал, физкультурный зал, музей.

2. ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На современном этапе задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Одна из важнейших характеристик патриотизма – его социальное содержание. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны и готовность ради них к самопожертвованию; верность родине, ведущей борьбу с врагами; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; сочувствие к страданиям народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества; уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства (поселку, району, краю).

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном поселке, районе, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, поселку, району, краю, формировать чувство гордости за достижения страны,

любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой поселок, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства». Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.

В работе мы используем разнообразные методы и приемы патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

Педагоги стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному поселку – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе мы используем наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Но на педагогическом совете было принято решение систематизировать и усилить работу по формированию нравственных качеств личности ребенка. Патриотическое воспитание должно пронизывать все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях, чтобы формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Чтобы правильно выстроить работу по патриотическому воспитанию, мы опираемся на следующие документы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», проект Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

3. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ инновационного проекта – формирование любви к родному поселку, району, краю, уважения к ценностям и традициям поселка Уманского, желания жить и трудиться на родной земле, приумножая трудовые подвиги односельчан.

ОБЪЕКТ инновационного проекта – патриотическое воспитание.

ПРЕДМЕТ инновационного проекта – процесс изучения истории родного поселка.

ЗАДАЧИ инновационного проекта:

- развивать у детей смелость, ловкость (особенно в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием);
- поощрять трудовую деятельность детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для других; приучать детей добросовестно относиться к своей работе, добиваться поставленной цели, воспитывать бережное отношение к общественному добру, к природе родного края, формировать бережного отношения к природе (уход за животными, работа на участке, подкормка птиц, выращивание цветов, овощей);
- воспитывать любовь к родному поселку, желание работать вместе по его благоустройству (озеленение и уборка участков);
- оказывать помощь в осознании собственного Я, своих корней;
- использовать комплекс средств (ближайшее окружение, изобразительная деятельность, литература, видеоматериалы, музыка, рукотворный мир народов Кубани) в целях формирования личностного отношения к родному поселку, району, к современной действительности;
 - привлекать воспитателей к проведению краеведческой работы, изучению состояния окружающей среды;
 - стимулировать деятельность воспитателей по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края;
 - выявить инновационные формы и методы по экологическому воспитанию дошкольников;
 - привлекать детей и педагогов к охране памятников исторического и культурного наследия народа в поселке Уманском.

МЕТОДЫ:

- теоретические – анализ, моделирование педагогического процесса и отдельных его компонентов, обобщение, сравнение, синтез;
- эмпирические – наблюдение, опросные методы (тестирование, беседа, анкетирование);
- математические – регистрация, математическая обработка полученных результатов.

В основу **ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА** положена следующая **ГИПОТЕЗА**: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе изучения истории родного поселка будет эффективным, если:

- разработать и внедрить тематический план по патриотическому воспитанию;
- ввести в содержание работы изучение дополнительной литературы по теме.

НОВИЗНА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ проекта заключается в самостоятельной разработке плана работы по теме, самостоятельной разработке всех проводимых мероприятий, систематизации материала по теме, исследовательской работе по истории поселка Уманского.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Для оказания методической помощи и повышения профессионального мастерства педагогов по проблеме патриотического воспитания дошкольников нами был составлен ПЛАН ПОЭТАПНОЙ РАБОТЫ.

Первый этап – январь 2015 года:

- анализ годового плана ДООУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами;
- анкетирование воспитателей по темам «Готовность к работе по патриотическому воспитанию», «Формирование представлений детей о родном поселке» на предмет выяснения их знаний культурно-исторического наследия нашего города, владения вопросами методики приобщения детей к истокам национальной региональной культуры. Результаты анализа анкет выявили необходимость повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Второй этап – февраль-май 2015 года:

- работа с воспитателями по проблеме патриотического воспитания дошкольников (подбор литературы, видеоматериалов, музыкальных произведений, произведений художественного искусства по проблеме патриотического воспитания);
- анкетирование детей по теме «Мой родной поселок Уманский»;
- разработка тематического плана работы по патриотическому воспитанию.

Третий этап – июнь 2015 года – май 2018 года:

- реализация плана работы по проблеме патриотического воспитания.

Четвертый этап – июнь 2018 года:

- анкетирование детей по теме «Мой родной поселок Уманский»;
- анализ работы воспитателей по патриотическому воспитанию и ее оценка.
- обобщение опыта работы творческих воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Мероприятие	Виды и формы деятельности	Сроки проведения	Ответственный
«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»	педсоветы	Февраль 2015, 2016, 2017, 2018гг	Гопченко А.С.
«Возрождение русских национальных традиций»	консультация для воспитателей	Февраль 2015 г	Гопченко А.С.
Г.Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДООУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприя-	семинар-практикум по изучению литературы	Февраль 2015 г	Гопченко А.С.

тий. М.: Учитель, 2007. 2.Баранникова О.Н. Уроки гражданской ответственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.			
1.Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007. 2.Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008. 3.Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.	семинар-практикум по изучению литературы	Март 2015 г	Гопченко А.С.
1.Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005. 2.Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.	семинар-практикум по изучению литературы	апрель 2015	Гопченко А.С.
Организация работы в музее ДОУ	организация экспозиций, выставок, поиск и сбор материалов, встречи с людьми, проведение досугов и праздников	в течение действия инновационного проекта	Теплякова Е.С. Борблик Л.А.
«Бабушкин сундук»	Игра по обыгрыванию принесенных вещей для музея	в течение действия инновационного проекта	Галстян Н.С.
«Воспитание толерантности у дошкольников»	консультация для воспитателей	Февраль 2015 г	Гопченко А.С.
«Формирование представлений детей о родном поселке»	консультация для воспитателей	Февраль 2015 г	Гопченко А.С.
«История, традиции и культура поселка Уманского Ленинградского района»	консультация для воспитателей	Февраль 2015 г	Гопченко А.С.
«Флора и фауна Ленинградского района», «Символика района, края»	консультация для воспитателей	Февраль 2015 г	Бурко Е.А.
«Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма»	консультация для воспитателей	Февраль 2015 г	Гопченко А.С.
История родного поселка Уманский.	Серия занятий	В течении всего проекта.	Пед.коллектив
1.Районный краеведческий музей. 2.Художественная школа. 3.Музыкальная школа. 4.Педагогический колледж. 5.Спортивная школа. 6.К историческим памятникам в ст.	Экскурсии, в том числе и виртуальные	В течении всего проекта.	Педколлектив

Ленинградской и поселка Уманский. 7.К общественным зданиям (больница, почта, дом культуры, районный дворец культуры, стадион и т.д.)			
1.Знакомство с военными профессиями. 2.Дети-герои войны. 3.Дороги войны. 4.Песни войны. 5.Фильмы о войне для детей. 6.Великие полководцы ВОВ. 7.Война на Кубани.	Серия занятий	В течении всего проекта.	Пед.коллектив
Памятные даты ВОВ (приложение 1)	Серия занятий	В течении всего проекта	Пед.коллектив
Сильные, смелые выносливые	Военно-спортивные и спортивные развлечения и соревнования	В течении всего проекта	Пед.коллектив
1.Декоративно-прикладное искусство Кубани. 2.Наш любимый поселок Уманский.	Серия занятий по ИЗО	В течении всего проекта	Пед.коллектив
Фольклор Кубани	Серия музыкальных занятий	В течении всего проекта	Пед.коллектив
1.Литература Кубани. 2.Великие деятели культуры и искусства Кубани. 3.Спорт на Кубани	Серия занятий	В течении всего проекта	Пед.коллектив
1.Стихи о войне. 2.Наш поселок в рисунках детей. 3. Мир во всем мире (составление рассказа совместно с родителями). 4.Моя семья (рисунок).	Конкурсы		Пед.коллектив
1.Новый год. 2.Рождество. 3.Масленица. 4.Вербное воскресенье. 5.Пасха.	Народные праздники и гулянья		Пед.коллектив
1.Готовь сани летом, а телегу зимой. 2.Как потопашь, так и полопашь. 3.Праздник Урожая.	Сезонные трудовые праздники		Пед.коллектив
Мой родной поселок.	Участие в праздновании дня поселка		
Наши достижения.	Ведение дневника инновационного проекта		Манукян А.С.

7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Педсоветы и подготовка к ним на тему «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» будут включать оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей; анализ средовых условий групп по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; оформление тематических выставок в методическом кабинете «Патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия); проведение анкетирования родителей по теме «Патриотическое

воспитание ребенка»; проведение анкетирования воспитателей «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»; проведение тематической проверки «Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников». Будут рассматриваться вопросы об организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной школой; нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников; вопросы о патриотическом воспитании дошкольников через разделы «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» из опыта работы воспитателей разных возрастных групп. Выступление воспитателей. Кроме того планируется обсуждение проектов по патриотическому воспитанию на тему: «Традиции и культура народов Кубани», обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме, анализ анкет и результаты тематической проверки, итоги смотр-конкурса «Центр по патриотическому воспитанию».

Консультации «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Формирование представлений детей о родном поселке, районе»; «История, традиции и культура поселка Уманского»; «Флора и фауна Ленинградского района и др. обеспечат общеобразовательную методическую подготовку воспитателей.

Семинар-практикум запланирован и проводится для повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм патриотического воспитания, который включает три занятия. Занятия проводились один раз в месяц (февраль, март, апрель 2015 года). Воспитатели самостоятельно изучали методическую литературу (см. рекомендуемую литературу в конце проекта).

В нашем ДООУ открыт Музей патриотического воспитания дошкольников – это обучающая и развивающая среда, которая дает неплохие результаты в патриотическом воспитании дошкольника – будущего гражданина. Под музейной работой мы понимаем не только организацию экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их воспоминания, проведение досугов и праздников. Материалы музея, представленные в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться с историей своего поселка, района, края. Экспонаты подбираются не только педагогами, но и детьми и родителями. Это важно для того, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого. Вошло в традицию проведение игры под названием «Бабушкин сундук», когда детям, нашедшим для музея экспонаты, предоставляется возможность рассказать о них. Воспитанники гордятся тем, что в музее остаются предметы, собранные ими. В музее экспонируются фотографии и фотодокументы из архивов семей воспитанников детского сада. Мы стараемся, чтобы они поняли, что прошлое, настоящее и будущее неразрывны, что мы часть единого древа жизни.

В результате внедрения инновационного проекта экспонаты музея будут распределены в соответствии с их тематикой и назначением по разделам:

- «Из истории родного поселка»: основание поселка, история названия улиц (фотоматериалы, краткие описательные тексты), священные места, любимые места сельчан.
- «Жизнь современного поселка Уманский»: участие детей в знаменательных мероприятиях, репортажи о передовиках, которые являются шефами нашего дошкольного учреждения, фотографии из жизни современного поселка.
- «История нашего детского сада с момента его основания»: фотодокументы об открытии детского сада, фотовыставка и воспоминания первых сотрудников, материалы знаменательных дат.
- «Поселок, в котором я живу»: стенд с фотографиями узнаваемых мест города и комментариями к ним.
- «Детям о Великой Победе, воевавших односельчанах».
- Предметы быта населения Кубани.

Особой формой повышения профессионального мастерства мы планируем встречи воспитателей в творческой гостиной «Край мой родной – Кубань». В детском саду будут созданы творческие микро-группы педагогов, которые выступят перед воспитателями с сообщениями о родном крае, его обычаях и культурах проживающих на территории народов. Будут разработаны рекомендации об ознакомлении детей с родным Краснодарским краем, Ленинградским районом и поселком Уманский (история, культура, великие имена, герои Великой Отечественной войны, герои труда).

Самое пристальное внимание уделим созданию клуба «Память», куда будут приглашены жители поселка, заслуженные работники предприятий, дети фронтовиков, фронтовики, труженики тыла. На заседаниях клуба будут отмечаться памятные военные даты (приложение 1).

Пристальное внимание уделим кубанскому фольклору: сценкам по кубанским сказкам, песням, танцам, пословицам, поговоркам, загадкам; организации встречи воспитателей и детей с работниками культуры поселка Уманского и Ленинградского района; занятия по декоративно-прикладному искусству.

Планируем создание видеотеки о родном поселке, станице Ленинградской, Кубани. В коллекцию войдут ролики о флоре и фауне, городах, промышленности Кубани, Черноморском побережье, Олимпиаде в Сочи, о героях Великой Отечественной войны, героях труда.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, семьи, той атмосферы, которая царит дома. Мы планируем выпуск ежемесячной стенгазеты для детей, родителей и воспитателей «Дружная семейка» (родители будут участвовать в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду, предоставлять материал для стенгазеты).

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформированность у дошкольников чувства ответственности и уважения к истории и культуре родного края.
- Закрепление знаний о родном поселке, районе, крае и их культурных, исторических ценностях.

- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей.
- Сформированность представлений о нелегкой истории России; чувства гордости за своих предков, признательности за их подвиг, верность и преданность Родине.
- Воспитание чувства гордости за свой поселок, район, край, страну.

Таким образом, работа, построенная нами значительно расширяет знания дошкольника о родном поселке, районе, крае, стране воспитывает в нем чувство уважения к Родине, воспитывает настоящего патриота.

Мы стремимся к тому, чтобы в результате нашей работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников.

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
5. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
7. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
8. <http://s11026.edu35.ru/2013-07-25-15-13-44/70-let-pobedy/1584-pamyatnye-daty-velikoj-otechestvennoj-vojny>

«Памятные и Знаменательные даты Великой Отечественной войны»

ЯНВАРЬ 2015

12 января – 18 января 1943 г. – Начало наступательной операции войск Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии с Балтийским флотом. Прорыв блокады Ленинграда

24 января – День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне. Отмечается с 2001 г.

27 января – День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)

27 января 1945 г. – Советские войска освободили узников фашистского концлагеря в Освенциме

ФЕВРАЛЬ 2015

2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

4-11 февраля 1945 г. – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США, Великобритания

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.

11 февраля – 85 лет со дня рождения Вали Котика (Валентина Александровича, 1930–1944), партизана, пионера, Героя Советского Союза

20 февраля – День рождения Зины Портновой (Зинаиды Мартыновны, 1926–1944), партизанки, разведчицы, Героя Советского Союза

23 февраля – День воинской славы – День защитников Отечества. Установлен решением Президиума Верховного Совета РФ 8 февраля 1993 г. В 1918 г. к этому дню был приурочен декрет большевиков о формировании Красной Армии. До 1993 г. отмечался как «День Советской Армии».

27 февраля 1943 г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза

МАРТ 2015

18 марта – День моряка – подводника

26 марта 1944 г. – Советские войска вышли на границу СССР

25 марта – 90 лет со дня рождения Саша Чекалина (Александра Павловича, 1925–1941), юного разведчика партизанского отряда, Героя Советского Союза

27 марта 1944 г. – Вступление советских войск на территорию Румынии

АПРЕЛЬ 2015

5 апреля 1943 г. – Французская эскадрилья «Нормандия» впервые вступила в бой
5 апреля 1945 г. – Встреча советских и американских войск на реке Эльбе
8 – 30 апреля 1944 г. – Крымская наступательная операция
9 апреля 1945 г. – Советские войска заняли Кенигсберг
11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей (установлен 2 апреля 1996 года)
16 апреля — 70 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
16 апреля – 8 мая 1945 г. – Берлинская операция войск 1-го и 20-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов
20 апреля 1942 года – День завершения Московской битвы
30 апреля 1945 г. – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине
30 апреля — День памяти жертв Холокоста

МАЙ 2015

6–8 мая – 70 лет со дня начала Пражской операции (1945) и освобождения Праги от врага
2 мая – 70 лет завершения разгрома берлинской группировки вермахта (1945)
7 мая – День Вооруженных сил России. 7 мая 1992 г. Президент РФ подписал распоряжение об организационных мерах по созданию Министерства обороны и Вооруженных сил РФ.
8 мая – 70 лет со дня завершения Берлинской операции (1945) и подписания акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии
9 мая – День воинской славы России. 70 лет со дня установления Праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945)
11 мая 1944 г. – При выполнении боевого задания погиб **Марат Казей** (Марат Иваанович, 1929–1944), партизан, пионер разведчик. Герой Советского Союза
28 мая – День пограничника
29 мая – День военного автомобилиста
30 мая 1942 г. – В СССР создан штаб партизанского движения.

ИЮНЬ 2015

1 июня – День Северного флота РФ
6 июня – 24 июля 1944 г. – Нормандская десантная операция союзных войск. Открытие второго фронта
6 июня – 70 лет со дня учреждения медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1945)
22 июня – День воинской славы России. День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны (1941–1945)
22 июня 1941 г. – В первый день войны советскими летчиками было совершено 16 воздушных таранов немецких самолетов

22 июня – 30 июня 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости
24 июня 1941 г. – Образовано Советское информационное агентство – Совинформбюро
24 июня 1941 г. – Президент США Ф.Д. Рузвельт, руководитель движения «Свободная Франция» генерал Шарль де Голль заявили о поддержке советского народа в борьбе с фашизмом
24 июня 1945 г. – Парад Победы на Красной площади
26 июня 1941 г. – День подвига **Николая Францевича Гастелло** (1908–1941), Героя Советского Союза
29 июня – День воинской славы России. День партизан и подпольщиков

ИЮЛЬ 2015

Июль 1942 г. – март 1943 г. – Ржевская битва
3 июля 1944 г. – Советские войска освободили Минск
5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва
9 июля 1945 г. – Начало Маньчжурской операции Советских Вооруженных Сил против вооруженных сил Японии
10 июля – 10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение
10 июля 1941 г. – 9 августа 1944 г. – Битва за Ленинград
12 июля 1943 г. – Начало контрнаступление советских войск на Курской дуге
12 июля 1943 г. – Танковое сражение в районе с. Прохоровка – крупнейшее во Второй мировой войне. С обеих сторон в нем участвовали до 1200 танков
13 июля 1944 г. – Советские войска освободили Вильнюс
17 июля 1942 г. – Начало Сталинградская битва
17 июля 1944 г. – через Москву были проконвоированы 57600 пленных немецких солдат, офицеров и генералов
17 июля 1944 г. – Советские войска вступили на территорию Польши
17 июля – 70 лет со дня начала работы Берлинской(Потсдамской) конференции глав правительств СССР, США, Великобритании (1945)
17 июля – День авиации Военно-морского флота РФ
18 июля 1941 г. – ЦК ВКП (б) принял постановление «Об организации борьбы в тылу врага»
23 июля 1943 г. – Битва на Курской дуге закончилась разгромом немецких войск
25 июля 1942 г. – Начало битвы за Кавказ
28 июля 1942 г. – Издан Приказ наркома обороны СССР № 227 – «Ни шагу назад!»
29 июля 1942 г. – Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «Об учреждении военных орденов Суворова, Кутузова, Александра Невского»
Последнее воскресенье июля – День Военно-Морского флота

АВГУСТ 2015

5 августа – 16 октября 1941 г. – Героическая оборона г. Одессы

5 августа 1943 г. – Первый артиллерийский салют в Москве в ознаменование освобождения городов Орла и Белгорода
6 августа – День железнодорожных войск
7 августа 1943 г. – День подвига летчика-истребителя **Виктора Васильевича Талалихина**(1918–1941), Героя Советского Союза
8 августа 1945 г. – СССР объявил войну Японии
9 августа 1945 г. – Начало боевых действий советских вооруженных сил на Дальнем Востоке
17 августа 1944 г. – Войска 3-его Белорусского фронта вышли на границу с Германией
23 августа – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)
28 августа – День рождения **Лизы Чайкиной** (Елизаветы Ивановны, 1918-1941), разведчицы партизанского отряда, Героя Советского Союза

СЕНТЯБРЬ 2015

1 сентября 1939 г. – Нападение фашистской Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
сентябрь 1942 г. – В г. Краснодоне создана подпольная организация "Молодая гвардия"
2 сентября – День воинской славы России. День российской гвардии. Учрежден Указом Президента РФ от 22 декабря 2000 г. в связи с 300-летним юбилеем Российской гвардии. Российская императорская гвардия была учреждена в начале царствования Петра I из солдат Преображенского и Семёновского полков. Расформированная в 1918 г., она возобновлена в годы Великой Отечественной войны, когда отличившиеся под Смоленском в 1941 г. четыре стрелковые дивизии по распоряжению Сталина получили наименование гвардейских.
2 сентября 1945 г. – Подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции. Окончание Второй мировой войны
8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г. – Блокада Ленинграда
8 сентября 1944 г. – Советские войска вступили в Болгарию
9 сентября — Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября 1942 г. – Начало боев с противником у Мамаева кургана в Сталинграде
13 сентября 1943 г. – Звания Героя Советского Союза посмертно присвоено руководителям подпольной организации «Молодая гвардия» У. Громовой, И. Земнухову, О. Кошевому, С. Тюленину, Л. Шевцовой
16 сентября 1943 г. – Освобожден г. Новороссийск
20 сентября 1944 г. – Советские войска вступили на территорию Чехословакии
23 сентября 1944 г. – Советские войска вступили на территорию Венгрии
28 сентября 1944 г. – Советские войска вступили на территорию Югославии
29 сентября – 1 октября 1941 г. – Московская конференция глав СССР, США,

Англии

30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г. – Битва под Москвой

ОКТАБРЬ 2015

4 октября – 120 лет со дня рождения Рихарда Зорге (1895–1944), советского разведчика

5 октября 1941 – Государственный комитет обороны принял постановление о защите Москвы

16 октября 1940 г. – 75 лет со дня учреждения медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза»

28 октября – День армейской авиации

30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г. – Героическая оборона г. Севастополя

НОЯБРЬ 2015

5 ноября – День военного разведчика

6 ноября 1943 г. - Советские войска освободили Киев

7 ноября – День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)

11 ноября 1942 г. – Начало наступления советских войск под Сталинградом

16 ноября 1941 г. – Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково

19 ноября – День ракетных войск и артиллерии

20 ноября – 70 лет с начала Нюрнбергского процесса над руководством фашистской Германии

22 ноября 1941 г. – Начало работы ледовой трассы на Ладожском озере

28 ноября – 1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании

29 ноября 1941 г. – В с. Петрищево Московской области была казнена партизанка комсомолка Зоя Анатольевна Космодемьянская (Таня, 1923–1941). Герой Советского Союза.

ДЕКАБРЬ 2015

9 декабря – День воинской славы России. День Героев Отечества

25 декабря 1941 г. – 2 января 1942 г. – Керченско–Феодосийская десантная операция советских войск.