



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 03.03.2021

№ 186-ОСН.

станция Ленинградская

Об итогах муниципального конкурса праздничных открыток ко Дню
8 марта «Милые, любимые, в этот день все только для Вас...»

В соответствии с приказом управления образования от 19 февраля 2021 г. № 138-осн «О проведении муниципального конкурса праздничных открыток ко Дню 8 марта «Милые, любимые, в этот день все только для Вас...» в период с 18 февраля по 26 февраля 2021 г. был проведен муниципальный конкурс праздничных открыток ко Дню 8 марта «Милые, любимые, в этот день все только для Вас...» (далее – Конкурс).

В конкурсе приняли участие все образовательные организации муниципального образования Ленинградский район.

Победителями Конкурса среди дошкольных образовательных организаций признаны:

В номинации 3-5 лет:

I место:

Гамулько Матвей, воспитанник МБДОУ № 29, руководитель Корж О.П.;

II место:

Нейман Тихон, воспитанник МБДОУ № 19, руководитель Галаган Е.А.;

Проценко Тимур, воспитанник МБДОУ № 3, руководитель Бобылева Е.А.;

Пачулия Кира, воспитанница МБДОУ № 3, руководитель Труш А.В.;

III место:

Манукян Карина, воспитанница МБДОУ № 20, руководитель Галстян Н.С.;

Купянский Арсений, воспитанник МБДОУ № 21, руководитель Михайлович И.В.;

Трофименко Николай, воспитанник МБДОУ № 4, руководитель Шкуратова Н.С.;

В номинации 6-7 лет:

I место:

Борблик Иван, воспитанник МБДОУ № 25, руководитель Егоркина Н.А.;

II место:

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.



II место:

Давиденко Дарья, учащаяся МБОДО ДЮЦ, руководитель Сапитон Л.Г.;
 Мирошниченко Юлия, учащаяся МБОДО СЮТ, руководитель Безуглая Н.У.;
 Петриченко Элина, учащаяся МБОДО СЮТ, руководитель Тимофеева С.Н.;

III место:

Штыба Алина, учащаяся МАОДОПО ЛУЦ, руководитель Грибовская О.Л.;
 Тесленко Мария, учащаяся МБОДО СЮТ, руководитель Мартынюк Е.В.;
 Зотова Елизавета, учащаяся МБОДО ДЮЦ, руководитель Хмельницкая С.В.

На основании изложенного приказываю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса праздничных открыток ко Дню 8 марта «Милые, любимые, в этот день все только для Вас...».
2. Наградить грамотами управления образования победителей Конкурса.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Казимир О.В.

Исполняющий обязанности
 начальник управления образования
 администрации муниципального образования
 Ленинградский район

Проект подготовлен и внесен:

Директором
 МКУ ДПО «Центр развития образования»



Е.В. Плехотнюк

Е.С. Ивасенко



КОПИЯ ВЕРНА
 ЗАВ. Д/С

Масянова Н.А.
 Масянова Н.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 16.12.2021

№ 1250-осн.

станция Ленинградская

Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 24 ноября 2021 г. № 1134-осн. «О проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в период с 24 ноября по 10 декабря 2021 г. был проведен муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно - прикладного творчества «Однажды в Новый год».

В муниципальном этапе краевой благотворительной акции приняли участие: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 17, МБОУ НОШ № 40, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 14, МБОУ гимназия, МБДО ДЮЦ, МБДО СЮТ, МАОДОПО ЛУЦ, МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34.

Победителями и призерами среди образовательных организаций признаны:

В номинации «Новогодняя игрушка - шар»:

I место - работа Жиленко Виктории, учащейся МБОУ СОШ № 17 (руководитель: Кожура Е.М.);

II место - работа Карамова Георгия, учащегося МБОУ СОШ № 1 (руководитель: Евтенко Н.В.); работа Деркач Артура, учащегося МБОУ СОШ № 4 (руководитель: Пахомова О.А.); работа Захаровой Полины, учащейся МБОУ СОШ № 3 (руководитель: Штень Е.А.);

III место - работа Петрова Матвея, учащегося МБОУ СОШ № 10 (руководитель: Кусочек Н.Н.); работа Ли Ангелины, учащейся МБОУ гимназия (руководитель: Еременко Р.А.); работа Руди Софьи, учащейся МБОУ СОШ № 4 (руководитель: Труш А.В.).

В номинации «Новогодняя ёлочка»:

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. Д.С.


Маслянова Н.А.



В номинации «Новогодняя игрушка – шар»:

I место - работа Мареевой Евы, воспитанницы МБДОУ № 4 (руководитель: Капуста Ю.А.);

II место - работа Губа Дмитрия, воспитанника МБДОУ № 1 (руководитель: Волобуй М.С.); работа Сорокина Максима, воспитанника МБДОУ № 34 (руководитель: Бровко А.А.); работа Жабской Арины, воспитанницы МБДОУ № 21 (руководитель: Нарожная Д.И.); работа Агамирзоевой Залины, воспитанницы МБДОУ № 20 (руководитель: Галстян Н. С.);

III место - работа Гончаренко Федора, воспитанника МАДОУ № 12 (руководитель: Сердюк Д.А.); работа Аксеновой Таисии, воспитанницы МБДОУ № 16 (руководитель: Линько Е.В.); работа Чеботаревой Виктории, воспитанницы МБДОУ № 3 (руководитель: Белоус М.А.); работа Зайченко Елизаветы, воспитанницы МАДОУ № 5 (руководитель: Лапшенкова Т.П.).

В номинации «Новогодняя ёлочка»:

I место - работа Шарафутдиновой Арины, воспитанницы МБДОУ № 34 (руководитель: Литвинкова Г.И.).

II место - работа Портянкина Дениса, воспитанника МБДОУ № 15 (руководитель: Омельченко Е.И.); работа Пачулия Дианы, воспитанницы МБДОУ № 3 (руководитель: Романова А.А.); работа Ярошенко Ксении, воспитанницы МБДОУ № 33 (руководитель: Трофименко Т.Н.);

III место - работа Човена Семена, воспитанника МБДОУ № 4 (руководитель: Вишневецкая М.И.); работа Носенко Максима, воспитанника МБДОУ № 31 (руководитель: Кочиева О.Н.); работа Пацюк Михаила, воспитанника МАДОУ № 5 (руководитель: Плюсенко М.А.).

В номинации «Новогодняя поделка-снеговик»:

I место - работа Счастливой Анны, воспитанницы МБДОУ № 1 (руководитель: Алещенко Т.А.);

II место - работа Чалой Ксении, воспитанницы МБДОУ № 1 (руководитель: Жаркова В.В.); работа Лавриненко Виталины, воспитанницы МБДОУ № 4 (руководитель: Шкуратова Н.С.); работа Борблик Артема, воспитанника МБДОУ № 25 (руководитель: Егоркина Н.А.); работа Дегтяревой Полины, воспитанницы МБДОУ № 1 (руководитель: Зверко В.Н.); работа Беляшовой Валерии, воспитанницы МБДОУ № 19 (руководитель: Пташник Е.А.);

III место - работа Костырева Константина, воспитанника МБДОУ № 34 (руководитель: Пелих О.Н.); работа Полещук Анны, воспитанницы МАДОУ № 12 (руководитель: Осадчая О.В.); работа Поладовой Дианы, воспитанницы МБДОУ № 3 (руководитель: Бобылева Е.А.); работа Петренко Елизаветы, воспитанницы МАДОУ № 5 (руководитель: Таранец В.С.); работа Карадаян Давида, воспитанника МБДОУ № 20 (руководитель: Галстян Н. С.).

В номинации «Новогодняя открытка» в технике «Скрапбукинг»:

I место - работа Яковенко Максима, воспитанника МБДОУ № 1 (руководитель: Позднякова К.С.).

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. В/С

Масьянова Н.А.

Масьянова Н.А.



II место - работа Ревина Даниила, воспитанника МБДОУ № 34 (руководитель: Мищенко М.Н.); работа Ереминой Полины, воспитанницы МБДОУ № 3 (руководитель: Белоус М.А.); работа Черкашина Валентина, воспитанника МБДОУ № 16 (руководитель: Куцегуб Н.В.); работа Мельникова Даниила, воспитанника МБДОУ № 31 (руководитель: Щипка Н.Н.); работа Гамулько Матвея, воспитанника МБДОУ № 29 (руководитель: Корж О.П.);

III место - работа Симакиной Варвары, воспитанницы МАДОУ № 25 (руководитель: Кошечкина О.Д.); работа Калашниковой Снежаны, воспитанницы МБДОУ № 29 (руководитель: Савина Е.А.); работа Запорожец Трофима, воспитанника МБДОУ № 15 (руководитель: Омельченко Е.И.); работа Шкуратова Савелия, воспитанника МБДОУ № 28 (руководитель: Постол В.В.); работа Безуглой Любви, воспитанницы МБДОУ № 16 (руководитель: Куцегуб Н.Ю.); работа Антоненко Дарины, воспитанницы МБДОУ № 22 (руководитель: Стреляева О.В.).

В номинации «Символ Нового года»:

I место - работа Заночкиной Ксении, воспитанницы МБДОУ № 31 (руководитель: Грибцова Н.А.);

II место - работа Деркач Глафиры, воспитанницы МБДОУ № 25 (руководитель: Сигуняева О.Н.); работа Москаленко Юлии, воспитанницы МБДОУ № 2 (руководитель: Куценко О.В.); работа Борблик Артема, воспитанника МБДОУ № 25 (руководитель: Егоркина Н.А.);

III место - работа Матыга Марин, воспитанницы МБДОУ № 4 (руководитель: Шкуратова Н.С.), работа Баскаковой Есени, воспитанницы МБДОУ № 1 (руководитель: Зверко В. Н.); работа Малыш Ангелины, воспитанницы МБДОУ № 2 (руководитель: Слынько Е.Т.).

Победителями и призерами конкурса среди организаций дополнительного образования:

В номинации «Новогодняя игрушка – шар»:

I место - работа Янко Дарьи, учащейся МБОДО ДЮЦ (руководитель: Скрипникова И.А.);

II место - работа Татар Дарьи, учащейся МБОДО ДЮЦ (руководитель: Сапитон Л.Г.);

III место - работа Чувило Элины, учащейся МБОДО СИУТ (руководитель: Урбан С.В.).

В номинации «Новогодняя поделка-снеговик»:

I место - работа Адрасян Гранда, учащегося МБОДО СИУТ (руководитель: Клименко О.А.);

II место - работа Дарнопых Виктории, учащейся МБОДО ДЮЦ (руководитель: Сапитон Л.Г.); работа Заверюха Ксении, учащейся МБОДО СИУТ (руководитель: Котенко Т.А.); работа Полежаева Артема, учащегося МБОДО ДЮЦ (руководитель: Заичко Д.Ю.);

III место - работа Неижко Елисея, учащегося МБОДО ДЮЦ (руководитель: Хмельницкая Д.Ю.); работа Антоненко Софьи, учащейся МБОДО ДЮЦ (руководитель: Заичко Д.Ю.).

В номинации «Новогодняя ёлочка»:

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.
Масьянова Н.А.



I место - работа Неижко Кристины, учащейся МБДО ДЮЦ (руководитель: Скрипникова И.А.)

II место - работа Давиденко Дарьи, учащейся МБДО ДЮЦ (руководитель: Сапитон Л.Г.);

III место - работа Лях Анны, учащейся МБДО ДЮЦ (руководитель: Хмельницкая С.В.).

На основании вышеизложенного и заключения муниципальной конкурсной комиссии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить решение муниципальной конкурсной комиссии по подведению итогов муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».

2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район победителей и призеров муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



Е.В. Плохотнюк

Проект подготовлен и внесен:
Директором МКУ ДПО
«Центр развития образования»

Е.С. Ивасенко



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. ЛС


Масьянова Н.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Земля - наш общий дом, нет места мусору на нём!»

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта проекта
1.	Наименование образовательной организации, реализующей проект	МБДОУ детский сад № 20 п. Уманского муниципального образования Ленинградский район
2.	Название проекта	Социально – значимый экологический проект «Земля - наш общий дом, нет места мусору на нём!»
3.	Вид проекта	Творческо-информационный
4.	Тип проекта	По срокам реализации – долгосрочный По целевой установке – образовательный По предметно-образовательной области – познавательный По доминирующей деятельности - практико-ориентированный, информационный, творческий По количеству участников – групповой
5.	Авторы проекта	Воспитатели МБДОУ №20 посёлка Уманского муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края – Полещук Надежда Георгиевна и <u>Галстян Нектар Самвеловна</u>
6.	Участники проекта	Воспитанники старшей группы «Дельфинчик» (возраст 5-7 лет) МБДОУ № 20 посёлка Уманский; Родители (законные представители) воспитанников; Педагогический коллектив МБДОУ
7.	Сроки реализации проекта	11.01.2022 г. – 11.04.2022 г.
8.	Адрес места реализации проекта	353762 Краснодарский край, Ленинградский район, посёлок Уманский, улица Садовая, 21
9.	Социальная значимость проекта	Экологический проект «Земля - наш общий дом, нет места мусору на нём!» является социально-значимым, особенно для подрастающего поколения. Данный проект направлен на формирование у участников проекта экологического мышления; закрепления в сознании навыков обращения с бытовыми твёрдыми отходами.
10.	Актуальность проекта	В настоящее время перед всем человечеством остро стоит вопрос о том, как не превратить нашу планету в свалку гигантских размеров. Поэтому с самого раннего детства необходимо прививать детям культуру поведения в природе, навыки обращения с бытовыми отходами, знакомить со способами их использования или утилизации.

КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.



11.	Проблема проекта	<p>Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Проблема состоит в том, чтобы довести до понимания детей важность любого нашего, казалось бы незначительного поступка: что с каждой выброшенной ими пластиковой бутылкой, каждым выброшенным фантиком мы неизбежно приближаем гибель планеты и всего живого на ней. И важно каждое действие каждого человека.</p>
12.	Цели проекта	<p>Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по охране и защите природы. Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.</p>
13.	Задачи проекта	<p>Выявить, каких бытовых отходов образуется больше всего. Выяснить, какие отходы разлагаются быстрее. Познакомиться со способами «борьбы» с бытовым мусором, а именно с самым безопасным - способом утилизации. Узнать, как можно вторично использовать мусор. Изготовить полезные изделия из бытового мусора. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.</p>
14.	Гипотеза проекта	<p>Увеличение количества мусора неизбежно приводит к ухудшению здоровья населения и к отрицательному влиянию на окружающую природу. Постоянно обращая внимание на проблемы экологии и защиту окружающей среды от твёрдых бытовых отходов, мы постепенно сформируем у детей экологическое мышление, привычку беречь и охранять природу от загрязнений и мусора.</p>

КОПИЯ ВЕРНА
 ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.
 Масьянова Н.А.



15.	Формы работы	<p>Экологические беседы Дидактические игры по экологии Чтение художественной литературы Продуктивная деятельность Подвижные игры Сюжетно-ролевые игры Выставки, акции, экскурсии, развлечения</p>
16.	Этапы проекта	<p>1. Этап - подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и подбор методической, научно-популярной литературы по теме проекта • Определение целей и задач проекта, составление плана и этапов проекта • Подбор художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала • Подбор материала для продуктивной деятельности • Определение форм деятельности для реализации проекта • Разработка конспектов образовательной деятельности, планов экскурсий и сценариев • Подбор презентаций по теме проекта • Предварительные беседы с родителями о предстоящем проекте с целью вовлечения их в совместную деятельность с детьми • Составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности • Знакомство родителей с планом проекта. Включение их в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте. • Анкетирование родителей «Проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами» <p>2. Этап - основной Реализация плана проекта <u>Работа с детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая прогулка по территории детского сада «Чистый участок нашего детского сада». • «Природа молит о помощи!» просмотр видео – роликов об экологии и загрязнении окружающей среды • НОД «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!», «Я природе помогу, мусор весь я уберу» • Просмотр мультфильмов об экологии: «Фикси – советы - чему учит экология», «Смешарики. Сборник серий об экологии»

КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.

Масьянова Н.А.



- Опытная и экспериментальная деятельность: «Ознакомление со свойствами бумаги»; «Ознакомление со свойствами металлических предметов»; «Ознакомление со свойствами стекла»
- Изучение правил поведения на отдыхе на природе, озере, реке, море, посредством дидактических игр: «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Отгадай материал», «Хорошо-плохо», «Рассортируем мусор».
- Просмотр презентации «Мусор нам совсем не друг!»
- Субботники на территории Детского сада №20 «Зеленый патруль»

Совместная работа с родителями и детьми

- Выставка поделок из твёрдых бытовых отходов «Вторая жизнь бытовых отходов»
- Модный показ «И мусор может быть красивым» (Демонстрация костюмов, сделанных родителями воспитанников, из экологически чистых бытовых отходов)
- Акция «Поможем Ёжикам» (Сбор батареек с целью их дальнейшей утилизации)
- Изготовление совместно с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм из твёрдых бытовых отходов

3. Этап - заключительный

Подведение итогов

Анализ проведённой совместной деятельности по реализации проекта

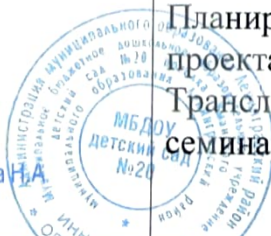
Подведение итогов намеченных мероприятий

Планирование дальнейшей деятельности по теме проекта

Трансляция полученного опыта на районном семинаре воспитателей

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.
Масьянова Н.А.



17. Конечный продукт Изготовление фотоколлажа «Эколята - дошколята»;

	проекта	Выставка поделок из твёрдых бытовых отходов «Вторая жизнь бытовых отходов»; Изготовление памяток для родителей «Практические советы по вторичному применению и утилизации твёрдых бытовых отходов»; Модный показ «И мусор может быть красивым»; Экологическая сказка «Взрослые и дети в ответе за планету»
18.	Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде; - закрепить понимание того, что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей; - сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного посёлка и желание сделать его чистым и красивым; - формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей; - воспитывать в детях бережное отношение к природе.
19.	Материально-техническое оснащение проекта	На первом этапе использовалась различная методическая литература, наглядно-методические пособия, информационные ресурсы сети Интернет. На втором этапе: оборудование и инструменты для совместной и самостоятельной деятельности; различные твёрдые бытовые отходы; карточки, плакаты, ноутбук, проектор, музыкальный центр
20.	Трансляция результатов проекта	Представление продуктов проекта на родительском собрании группы, педагогическом совете детского сада, а также на поселенческих выставках. Показ презентации об этапах реализации проекта воспитанникам старшего дошкольного возраста. Трансляция полученного опыта на районном семинаре воспитателей.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.
Масьянова Н.А.



ОТЧЁТ

о реализации социально значимого экологического проекта
«Земля - наш общий дом, нет места мусору на нём!»
воспитателя МБДОУ № 20 посёлка Уманского муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
Галстян Нектар Самвеловны

Социально значимый экологический проект «Земля наш общий дом, нет места мусору на нём!» был реализован с воспитанниками старшей группы «Дельфинчик» (возраст 5-7 лет) МБДОУ № 20 посёлка Уманский муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края с 11.01.2022 г. – 11.04.2022 г.

Проблема загрязнения нашей планеты бытовыми отходами в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По мнению специалистов, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год.

Новизна проекта заключается в том, чтобы сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать различные нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью. Проблема утилизации мусора в наше время беспокоит многих, поэтому мы решили узнать, и донести до наших воспитанников, как можно с ней бороться. Выяснить, что можно сделать, чтобы внести свой посильный вклад в частичную утилизацию мусора и сокращение мусорных свалок.

Участниками проекта были дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников ДОУ.

Проект был направлен на формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по охране и защите природы, расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной; формирование представлений о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

В период реализации проекта были решены следующие задачи:

- выявили, каких бытовых отходов образуется больше всего;
- выяснили, какие отходы разлагаются быстрее;
- познакомились со способами «борьбы» с бытовым мусором;
- узнали, как можно вторично использовать мусор и научились практическим методам по вторичному использованию мусора;
- изготовили полезные и декоративные изделия из бытового мусора;

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. Д/С
allad
Масьянова Н.А.



- стимулировали интерес к исследовательской деятельности, совершенствовали умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать и делать выводы.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие ожидаемые результаты:

- у участников проекта: детей и взрослых сформировалось осознание значимости охраны природы, закрепились навыки экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- закрепились в сознании понимание того, что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей;
- у детей сформировано отрицательное отношение к мусору на улицах родного посёлка и желание сделать его чистым и красивым;
- у родителей вызвали интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;
- закрепили у родителей желание воспитывать в своих детях бережное отношение к природе.

На первом этапе работы над проектом был изучен, подобран и систематизирован материал по теме проекта. На его основе были составлены конспекты НОД по различным направлениям, бесед и дидактических игр с детьми, планы экскурсий, развлечений, выставок, акций. Также был подобран материал для иллюстраций, произведения художественной литературы по тематике проекта. Для родителей были подготовлены и проведены анкеты, индивидуальные консультации, практические советы по вторичному применению и утилизации твёрдых бытовых отходов.

С особым удовольствием в рамках реализации проекта воспитанники участвовали в изготовлении фотоколлажа «Эколята-дошколята»; выставке поделок из твёрдых бытовых отходов «Вторая жизнь бытовых отходов»; а также в показе мод «И мусор может быть красивым». Гордость и удовлетворение ребята испытали, участвуя в акции «Поможем Ёжикам» и в работе отряда «Зелёный патруль».

Тесная активная работа с родителями в рамках реализации проекта привела к тому, что они стали не только средством информации и поддержки детей, но и сами активно включились в работу, тем самым повысив уровень своей педагогической компетентности в данном направлении, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от совместной работы с детьми.

Конечными результатами проекта явились следующие мероприятия: изготовление фотоколлажа «Эколята-дошколята»; выставка поделок из твёрдых бытовых отходов «Вторая жизнь бытовых отходов»; изготовление памяток для родителей «Практические советы по вторичному применению и

утилизации твёрдых бытовых отходов»; модный показ «И мусор может быть красивым»; экологическая сказка «Взрослые и дети в ответе за планету».

Проект помог постепенно и последовательно решить с дошкольниками новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

Таким образом, благодаря совместной слаженной работе педагогов, родителей и воспитанников удалось решить все поставленные задачи и достигнуть целей проекта.

11.04.2022 г.

Воспитатель МБДОУ
детский сад №20

Глеф / Жистин НС

Заведующий МБДОУ
детский сад №20



Масьянова Н.А.



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. ДС

Масьянова Н.А.