

РЕЦЕНЗИЯ


на практическое пособие «Развиваем мышление детей на этапе интеллектуальной подготовки к школе» Бурко Евгений Александровны, воспитателя МБДОУ детский сад №20 посёлка Уманского муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края

Актуальность проблемы обусловлена тем, что за последнее время в школе произошли серьезные преобразования: введены ФГОС, соответственно новые общеобразовательные программы. Все более высокие требования предъявляются к вопросам психологической подготовки ребенка к школе, преемственности дошкольного и начального образования, роли ДОО в создании социальной ситуации интеллектуального развития ребенка.

Практическое пособие направлено на решение вопросов развития мыслительной деятельности старших дошкольников. Ссылаясь на исследования Л.А. Венгера, Н.И. Поддъякова и других ученых, автор-составитель целенаправленно полагает, чтобы за время роста и развития ребенка его мышление претерпевает существенные взаимообусловленные изменения (появление развернутого мыслительного процесса – рассуждения; перестройка взаимоотношений практической и умственной деятельности, когда речь начинает выполнять планирующую функцию), необходима планомерная работа, направленная на развитие собственной познавательной активности дошкольника, которая возникает в деятельности при особых условиях.

В пособии представлены ситуационные задачи, проблемные ситуации, занимательные и логические игры, игровые задания, загадки-шутки, хитрые вопросы, которые способствуют созданию благоприятных условий для обучения детей умению рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи. Методический материал систематизирован, соответствует возрастным особенностям детей, имеет практическую направленность и соответствует требованиям ФГОС ДО, целям и задачам дошкольного образования.

Данное пособие представляет интерес не только для воспитателей (массовых групп и групп компенсирующей направленности), а также для узких специалистов: учителей-логопедов, психологов, дефектологов. Использование на практике предложенных материалов в совместной деятельности с детьми способствует активизации их познавательной деятельности на этапе интеллектуальной подготовки к предстоящему школьному обучению.

Рецензент:  Макарычева Н.В., кандидат педагогических наук, преподаватель ГАПОУ КК ЛСПК)

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ. Д/С

Масьянова Н.А.



